

Eindtermen:

6.1, 6.7, 6.12, 6.13

Leerplandoelstellingen:

- WO 6 Kinderen kunnen een omgeving typeren als overwegend landelijk, stedelijk, toeristisch en/of
RU industrieel.
- WO 7 Kinderen zien in dat mensen vaak ruimten afbakenen en/of grenzen trekken
RU
- WO 8 Kinderen kunnen zich vlot in de ruimte oriënteren.
RU
- WO 9 Kinderen kunnen gebruik maken van diverse voorstellingen van de ruimte.
RU
- WO 10 Kinderen kunnen plaatsen en gebeurtenissen waar ze kennis mee maken vlot op een passende kaart
RU of plattegrond terugvinden.
- WO 12 Kinderen herkennen en interpreteren op een daarvoor geschikte plattegrond en/of kaart typische
RU patronen in ruimtelijke spreiding.
- WO 15 Kinderen zien in dat menselijk verkeer altijd risico's inhoudt.
RU
- WO 16 Kinderen bewegen zich op een verantwoorde manier en dragen zo bij tot de eigen veiligheid en die
RU van anderen.
- WO 18 Kinderen ontwikkelen zich tot vaardige en voorzichtige voetgangers
RU
- WO 20 Kinderen kunnen een te volgen reisweg uitstippelen, aan elkaar beschrijven en de afstand ervan
RU berekenen.
- WO 4 Kinderen zien in dat veel voorwerpen in hun omgeving een aanvulling of verbetering zijn van
TE menselijke functies en maken er functioneel gebruik van.
- WO 8 Kinderen zien in dat in hun omgeving verschillende informatieverwerkende toestellen voorkomen,
TE waarvan ze er zelf enkele kunnen instellen en/of bedienen.
- WO 9 Kinderen weten dat mensen steeds nieuwe systemen, instrumenten en producten hebben uitgevonden en
TE zullen uitvinden om hun werk aangenaamer, beter, vaardiger, sneller, mooier, preciezer ... te maken.

Lesdoelstellingen:

- kunnen werken met een fototoestel
- website van onze gemeente kunnen verkennen
- onze omgeving typeren
- zich kunnen oriënteren in de buurt van de school
- zich veilig kunnen bewegen in de omgeving van de school
- de verschillende verkeersborden herkennen in de omgeving van de school
- kunnen werken met een plattegrond en een kaart


Lesinhouden:

- omgeving van de school verkennen
- opzoeken en voorstellen van informatie over onze gemeente en zijn gebouwen,verenigingen,...
- de verkeersborden rond onze school
- we zoeken onze weg aan de hand van een uitgestippelde route .


ICT-competenties:

- ICT gebruiken
- leren m.b.v. ICT
- (zoeken), verwerken, (bewaren) m.b.v. ICT
- voorstellen m.b.v. ICT


Vorbereidende- inleidende fase:


1.  we verkennen de website van ons dorp

Instructiefase:


2.  werken met fototoestel : Iln. nemen foto's van dingen op school. Deze worden klassikaal getoond en de Iln raden waar de foto genomen is .


Verwerkings- en vervolgfase:

3.  we gaan op stap rond de school en fotograferen de bezienswaardigheden (typische gebouwen,...), woonst van kinderen dicht bij de school, de weg en de verkeersborden rond de school

4.  we zoeken info op rond de foto's die we genomen hebben en vertellen klassikaal wat we gevonden hebben

Verdiepingsfase:

5.  we bekijken de omgeving op google maps. De juf geeft enkele opdrachten om te oriënteren.

6.  de kinderen zoeken hun reisweg naar school op en geven een chronologische weergave van de straten waar ze doorrijden

7.  we brengen de verschillende verkeersborden aan

8.  we wandelen met behulp van een gps van punt a naar punt b

9. we gaan op schattenjacht in de omgeving van de school. De juf geeft elke groep een schatkaart en a.d.h. hiervan zoeken we onze weg.

Bronnen:

<http://maps.google.be>